

# The Social Functions of Religion in the Declaration of the Second Step from the Perspective of Nahj al-Balaghah\*

Zainab Tayyebi<sup>\text{Y}</sup> Zainab Ataullahi<sup>\text{Y}</sup>

#### **Abstract**

In recent decades, especially after the victory of the Islamic Revolution and the collapse of the communist system and the refutation of the theory of "religion is opium" and the successful experience of the presence of religion in various fields and the emphasis of the great architect of the Islamic Revolution, Imam Khomeini and Supreme Leader on the comprehensiveness of Islam and the inseparable link between religion and politics, the issue of the function of religion has been raised more seriously in the second step of the Islamic Revolution. This study aims to reveal the effectiveness of religion in the present era and the results of the presence of religion in social spheres, intra-religious method and using written library resources, and deals with analyzing the social functions of religion in the second step of the Islamic Revolution from the perspective of Nahj al-Balaghah and the declaration with the second step of the Islamic Revolution. These functions are clearly stated in the verses of revelation, sermons, letters and the pearls of wisdom of Nahi al-Balaghah. In determining the general policies of the system in the second step of the Islamic Revolution, the Supreme Leader, relying on the Quran and Sunnah, especially Nahi al-Balaghah, has addressed the social functions of religion and invited the youth in particular to achieve it. The results show that the formation of Islamic government, justice and fight against corruption, increasing morality and spirituality, independence and freedom, increasing insight in the face of the enemy and unity and preventing differences and divisions, are the most important functions of religion in society. The most obvious achievement of the study of the social functions of religion is the proof of the comprehensiveness and maximum function of religion in the administration of society, which the study of the conduct of Imam Ali (A.S) and the declaration of the second step of the Islamic Revolution, shows this fact well.

**Keywords**: Social Functions of Religion, Second Step of the Islamic Revolution, Nahj al-Balaghah, Declaration of the Second Step of the Revolution.

v. Assistant Professor of Quranic and Hadith Sciences, Farhangian University of Qom Province, Corresponding Author; (ztayyebi <a href="mailto:trayyebi">(7</a>@gmail.com).

<sup>7.</sup> Student of Level 4 of Islamic Theology, Tarbiat Modares Sedigheh Kubra (S.A), Qom; (zfbahary@gmail.com



# **کارکردهای اجتماعی دین در بیانیهٔ گام از منظر نهجالبلاغه**.

## زينب طيبي - زينب عطاءاللّهي ٢

#### چکیده

موضوع کارکرد دین در دهههای اخیر، بهویژه پس از پیروزی انقالاب اسالامی و فروپاشی نظام کمونیستی و ابطال نظریهٔ «افیونبودن دین» و تجربه موفق حضور دین در عرصههای مختلف و تأکید معمار بزرگ انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری بر جامعیت اسلام و پیوند ناگسستنی دین و سیاست، بهصورت جدی تری در گام دوم انقلاب اسلامی مطرح شده است. پروهش حاضر با هدف آشکارکردن کارایی دین در عصر حاضر و نتایج حضور دین در عرصههای اجتماعی، به روش درون دینی و با بهره گیری از منابع مکتوب کتابخانهای، به تحلیل کارکردهای اجتماعی دین در گام دوم انقلاب اسلامی پرداخته است. این کارکردها به روشنی در آیات وحی، خطبهها، نامهها و حکمتهای نهجالبلاغه آمده است. مقام معظم رهبری در تعیین سیاستهای کلی نظام در گام دوم انقلاب اسلامی با تمسک به قرآن و سنّت بهویژه نهجالبلاغه، به کارکردهای اجتماعی دین پرداخته اند و از نیروی جوان به طور خاص برای تحقق آن دعوت کردهاند. نتایج کارکردهای اجتماعی دین پرداخته اند و از نیروی جوان به طور خاص برای تحقق آن دعوت کردهاند. نتایج تحقیق نشان می دهد که تشکیل حکومت اسلامی، عدالت و مبارزه با فساد، افزایش اخلاق و معنویت، کارکردهای دین در اجتماع است. بارزترین دستاورد بررسی کارکردهای اجتماعی دین، اثبات جامعیت و کارکرد حداکثری دین در اداره جامعه است که بررسی سیره امام علی گیش و بیانیهٔ گام دوم انقلاب کارکرد حداکثری دین در اداره جامعه است که بررسی سیره امام علی گیش و بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، این حقیقت را به خوبی نمایان می کند.

واژگان كليدى: كاركردهاى اجتماعى دين، گام دوم انقلاب اسلامى، نهج البلاغه، بيانيه گام دوم انقلاب.

<sup>\*.</sup> تاریخ دریافت: ۱٤٠٠/٠٦/۲۱ و تاریخ تأیید: ۱٤٠٠/٠٩/۲۸.

۱. استادیار علوم قرآن و حدیث دانشگاه فرهنگیان استان قم، (نویسندهٔ مسئول)؛ (ztayyebi ٦٢@gmail.com).

دانش آموخته سطح چهار رشته کلام اسلامی، تربیت مدرس صدیقه کبری (س)، قم؛ (www.zfbahary@gmail.com).

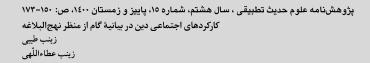


#### مقدمه

خداوند متعال، پیامبرانش را به همراه کتاب، بیّنه و حجت آشکار برای هدایت و سعادت انسانها ارسال کرده است. انبیاء الهی، افزون بر دستورات عبادی، راهکارهایی برای اصلاح و پیشرفت زندگی اجتماعی انسانها بیان کرده اند. این خدمات و آثار دین در جامعه و افراد، در زمان پیامبرانی چون داود، سلیمان، یوسف یکی و بهصورت خاص در زمان رسول خدار ایکی ، به طور چشمگیر و حداکثری، سلیمان، یوسف یکی و بهصورت خاص در زمان رسول خدار ایکی ، به طور چشمگیر و حداکثری، موجبات سامان یافتن زندگی انسان و کمال وی را فراهم آورده است. با توجه به رسالت اوصیای نبی اکرم ایکی در سامان بخشی حیات انسان در بین مسلمانان و تبیین میزان توانایی دین برای پاسخ گویی به نیازهای بشر، امام علی یکی که پس از پیامبر اکرم ایکی شرایط بهتری برای اعمال حکومت و ترویج آموزههای دینی داشته اند، کارکردهای دین در عرصه های مختلف حیات بشر را بیان کرده اند و نقش دین شکوهمند اسلامی، فرصتی دیگر برای تحقق کارکردهای دین فراهم شده است که اینک با گذشت شکوهمند اسلامی، فرصتی دیگر برای تحقق کارکردهای دین فراهم شده است که اینک با گذشت بیانیهای را خطاب به ملت ایران به ویژه جوانان صادرکرده اند. بررسی این بیانیه نه تنها کارایی دین در عصه های مختلف را به خوبی نشان می دهد، بلکه به علت طرح عصر حاضر و نتایج حضور دین در عرصه های مختلف را به خوبی نشان می دهد، بلکه به علت طرح شبهات ناکارآمدی دین در عرصه اجتماع، در اثبات جامعیت و کارآمدی دین در عرصه اجتماع، در اثبات جامعیت و کارآمدی دین دن مؤر است.

با وجود آن که بحث میزان توانایی دین برای پاسخگویی به نیازهای بشر در بین مسلمانان سابقه ای طولانی دارد (سبحانی نیا، ۱۳۹۶: ۲۰)، سخن از کارکرد دین در گذشته به صورت مستقل مطرح نبوده و در ضمن مسائل کلامی با تعابیری مانند فواید بعثت، آثار ایمان و دین آمده است (علامه حلی، ۱۶۳۲: ۲۸ و ۲۹۹۶). این مسأله، در دو سدة اخیر با طرح بحث جایگزینی کارکردهای علوم گوناگون مانند روانشناسی و جامعه شناسی بر کارکردهای دین به صورت رقیب دین مطرح شد و دین پژوهان با نگاهی جدید آن را تحلیل کردند. از این لحاظ می توان مدعی شد که بحث کارکرد دین و امکان رقابت با آن، مسئلهٔ حدید کلامی است (قدردان قراملکی، ۱۳۸۲: ۱۳۲).

هر چند درباره مسائلی مانند کاردکرد دین، انتظار بشر از دین و جامعیت اسلام، کتابها و مقالات مختلفی منتشر شده است و در حوزه کارکرد دین در زندگی بشر آثاری مانند «کارکرد دین در زندگی بشر» نوشته محمد سبحانی نیا (۱۳۹٤) به بیان دیدگاههای اساسی در مورد کارکرد دین در زندگی انسان





و خدمات دین در حوزه تربیت، بهداشت روان، عدالت اقتصادی و ساز و کارهای دین برای اداره حیات بشر از براهین عقلی و نقلی استفاده شده است، اما تاکنون اثری مستقل به کارکردهای اجتماعی دین در گام دوم انقلاب اسلامی با تکیه بر نهج البلاغه و بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی اختصاص نیافته است. از این رو در این مقاله سعی شده است با روش تحقیق کتابخانهای و رویکرد توصیفی - تحلیلی، کارکردهای اجتماعی دین از منظر بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی و مجموعه گرانسنگ نهج البلاغه که جامع ترین کتاب پس از قرآن کریم است، روشن شود.

فرض مسأله پژوهش آن است که دین با توجه به حقانیت آموزه های آن، در حیطه اجتماع کارکردهای بی نظیری دارد که تشکیل حکومت، اجرای عدالت، استقلال و آزادی، وحدت اسلامی و ترویج اخلاق و معنویت از مهم ترین آثار آن است.

### الف. مفهومشناسي

از آنجا که در طرح مباحث این پژوهش، مفاهیم، اصطلاحات و واژههایی به کار میرود که باید در بدو تحقیق به دقت و بهصورت عملی تعریف شود تا از یکدیگر بازشناخته شوند، در این جا مناسب است به مفهوم شناسی دین و کارکرد پرداخته شود.

#### ۱. دين

در زبان عربی برای «دین» کاربردهای مختلفی بیان شده که مهم ترین آنها عبارت است از: طاعت و انقیاد، جزاء و حساب و رسم و عادت (راغب اصفهانی، ۱۶۰۶: ۳۲۳؛ فیروزآبادی، ۱۶۲۲: ۱۶۲۸ و انقیاد می داند و می گوید شهر را بدان خاطر مدینه گویند که در آن حاکم مورد اطاعت قرار می گیرد و نیز چون عبد و کنیز تحت اشراف ارباب خود هستند، به نام مدین و مدینه خوانده شده اند (ابن فارس، ۱۳۹۹: ۱۳۹۸). صاحب «لسان العرب» می گوید: «دین به معنای جزا است. در مثل آمده هر جور با دیگران برخورد کنی همان طور با تو برخورد می کنند» (ابن منظور، ۱۶۱۶: ۱۲۹/۳).

افزون بر معنای لغوی دین، این واژه بیش از نود بار در قرآن کریم با معانی جزا و پاداش (فاتحه/۳)، اطاعت و بندگی (زمر: ۱۱)، ملک و سلطنت (بقره: ۱۹۳)، شریعت و قانون (کافرون: ۲)، ملّت (انعام: ۲) و تسلیم (آل عمران: ۱۹) آمده است. خداوند متعال در آیه ۱۹ سوره مبارکه آل عمران می فرماید: (إِنّ الدّینَ عِندَ الله الإسلامْ). علّامه طباطبایی، کلمه اسلام در این آیه شریفه را به معنای تسلیم در برابر



معارف و احکامی تفسیر می کند که از مقام ربوبیت صادر شده و به وسیله رسولان بیان می شود و اختلاف شرایع را به کمال و نقص ارجاع می دهد. از منظر صاحب «المیزان فی تفسیر القرآن»، دین سلسلهای از معارف علمی است که اعمالی را به دنبال دارد؛ پسس می توان گفت دین اعتقادات است و اعتقاد و ایمان، از امور قلبی به شمار می رود که اکراه و اجبار بر آنها حکومت نمی کند. اکراه در اعمال ظاهری و افعال و حرکات بدنی و مادی اثر دارد (طباطبایی، بی تا: ۳/۰ ۳۰-۸ ۳۰؛ بهداروند، ۱۳۸۳: ۷۷-۱۰۱).

در روایات اسلامی (محمدی ری شهری، ۱۳۸۶: ۲۷۲/۳–۳۹۰) نیز دین را به ارکان و ویژگی هایش از جمله ایمان، یقین، حُب و بُغض قلبی، معرفت داشتن، دوستی ورزیدن، اخلق حَسَن، نورانیت، عزّت، طلب علم، مایه حیات و مانند این ها تفسیرکرده اند (خسروپناه، ۱۳۹۲: ۲۲/۳–۲۲). تمام تعاریفی که اندیشمندان غربی برای دین آورده اند، به یک یا چند بُعد از این ابعاد دین توجّه نموده و یا به ویژگی هایی عنایت کرده اند که در همه ادیان موجود، تجلّی ندارد (خسروپناه، ۱۳۹۲: ۲۸/۳).

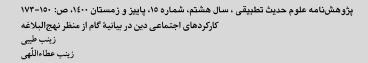
در مجموع، تعریف دقیقی که بر دین اسلام انطباق دارد چنین است: مجموعهای از معارف، عقاید، احکام، اخلاق و در یک کلام مجموعه «هست و نیست ها» و «باید و نبایدها» که خداوند، جهت هدایت بشر به وسیله منابع و ابزاری چون کتاب، سنّت، عقل و فطرت نازل فرموده است؛ خواه این معارف با عقل و تجربه، تحصیل پذیر باشد یا نباشد (همان: ۳۰). همین معنا از دین در این مقاله مورد نظر است.

## ۲. کارکرد

کارکرد، ترجمان واژه «فونکسیون» است که در اصطلاح جامعه شناسی وقتی به دین نسبت داده می شود، مقصود معنای عام آن است که شامل خدمات، غایات و اغراض، آثار و تبعات پنهان و آشکار، مقصود و غیر مقصود دین در جامعه است که قوام، بقا و تعادل آن را در پی دارد (سبحانی نیا، ۱۳۸۷: ۲۷). در این مقاله، مقصود از کارکرد اجتماعی دین، مطلق خدمات و آثار دین در جامعه است. کارکردهایی که به همه مردم بستگی دارد و در زندگی جمعی آنها تأثیر گذار است.

## ب. کارکردهای اجتماعی دین

کارکردهای دین از دیر باز مورد توجه جامعه شناسان و دیگر دین پژوهان به عنوان عوامل بقای دین





بوده است. اندیشمندان از دو رهیافت روان شناختی و جامعه شناختی، کارکردهای مختلف دین را تبیین نمودهاند (عبادی، ۱۳۹۶: ۳۱۷؛ فصیحی و پوریانی، ۱۳۹۱: ۱۳۹۱ و ۲۳۲؛ مریجی، ۱۳۹۳: ۱۹۹؛ فتبری، ۱۳۹۰: ۲۳۹؛ مریجی، ۱۳۹۳: ۷؛ عباسی و عبادی، ۱۳۹۲: ۱۲۹؛ از آنجا که انقلاب اسلامی ایران با طرح پیوند دین و سیاست، ضرورت دینداری و ساخت نظام سیاسی براساس آموزههای دینی و نقش دین در عرصههای سیاسی و اجتماعی را تبیین نمود و این انقلاب به سرعت در جهان اسلام و نظام بین الملل بازتاب یافت، آثار و پیامدهای گسترده آن در ظهور و ایفای نقش دین در سایرکشورها و سیاستهای بین الملل به همراه داشته است که این امر به نوبه خود باعث احیا و تقویت کارکردهای فکری، فرهنگی و سیاسی دین و همچنین دین اسلام و یا اسلام سیاسی در انقلاب اسلامی با تأکید بر بیانات امام علی ایک به عنوان اولین حاکم معصوم پس از رسول خدا اسلامی با تأکید بر بیانات امام علی به عنوان حاکم نظام اسلامی در بیان کارکردهای دین، خدا اسلامی در نیا, آمده است.

#### ١. تشكيل حكومت اسلامي

بستری که می تواند کارکردهای اجتماعی دین را تحقق ببخشد، قدرت حکومت است. از این رو، یکی از مهم ترین کارکردهای دین در حوزه اجتماع، تشکیل حکومت الهی است. تشکیل حکومت الهی از کارکردهای اصلی و خاص دین است؛ زیرا انبیا با شعار لا اله الا الله، انسان را از پرستش هر چه غیر خدا است باز داشته اند، در حالی که حکومت های دیگر نوعی حکومت انسان بر انسان است (صدر، ۱۶۰۳ ۹). امام علی ایمی در خطبه شقشقیه به دو شرط مهم مشروعیت الهی و مقبولیت مردمی در تشکیل حکومت اشاره کرده، می فرمایند: «اگر این بیعت کنندگان نبودند و یاران، حجّت بر من تمام نمی نمودند و خدا علما را نفر موده بود تا ستمکار شکم باره را برنتابند و به یاری گرسنگان ستمدیده بشتابند، رشته این کار را از دست می گذاشتم و پایانش را چون آغازش می انگاشتم و چون گذشته، خود را به کناری می داشتم و می دیدید که دنیای شما را به چیزی نمی شمارم و حکومت را پشیزی ارزش نمی گذارم» (نهج البلاغه، خطبه ۳).

این کلام امام علی به صورت قضیه شرطیه متصله آمده است. بدین توضیح که اگر حضور حاضران نبود و کسی بر یاوری حق قیام نمی کرد و خداوند از علما بر انکار منکرات، با داشتن قدرت، پیمان



نمی گرفت، خلافت را چنانکه اوّل رها کردم، اکنون نیز کنار می گذاشتم. در آن صورت می دیدید که دنیای شما در نزد من به اندازه آب بینی بُز هم ارزش نداشت (ابن میشم، ۲۰۱۵: ۵۳۵/۱ – ۵۲۵)؛ زیرا خداوند از ائمه معصومان (:) عهد گرفته که هر جا قدرت و تمکن پیدا کردند، در برابر منکرات سکوت نکنند (هاشمی خویی، ۱۱۰۰: ۱۱۱/۳)، از این رو نهی از منکر در شرایط تمکن واجب است (ابن ابی الحدید، بی تا: ۲۰۲۸).

گر چه امام علی ایسی تشکیل حکومت را یک ضرورت اجتماعی می دانند که حتی با ف اجر بودن امیر نیز پارهای از خیرات مثل امنیت، مقابله با دشمن، حفظ مرزها و . . . انجام می شود، اما آن ک ارکرد اصیل دنیوی و به ویژه اخروی آن در حکومت غیر الهی محقق نمی شود. آن حضرت در خطبه ٤٠ نهج البلاغه در پاسخ به خوارج که هر نوع حکومتی را نفی می کردند و می گفتند «نیست حکمی مگر از جانب خدا»، می فر مایند:

«سخن حقّی است که از آن اراده باطل می شود، آری نیست حکمی مگر از جانب خدا (خداوند متعال حاکم به جمیع امور و واجب الإطاعه است و از مقتضیات احکام الهی آن است که باید در میان خلق امیر و رئیسی باشد تا امر معاش و معادشان را منظّم نماید)، اما خوارج می گویند: امارت و ریاست (در بین خلق) مخصوص خداوند است، و حال آن که ناچار برای مردم امیری لازم است خواه نیکوکار یا بد کار باشد، مؤمن در امارت و حکومت او به طاعت مشغول است و کافر بهره خود را می یابد (همه با بودن امیر از هرج و مرج و اضطراب و نگرانی آسوده اند) و خداوند در زمان او هر که را به اجل مقدّر می رساند (با نبودن امیر مردم به جان هم می افتند) و به توسط او مالیات جمع می شود (تا در وقت حاجت بکار بندد) و با دشمن جنگ می شود، و راه ها (از دزدها و یاغی ها) ایمن می شود و حق ضعیف و ناتوان از قوی و ستمکار گرفته می شود تا نیکوکار در رفاه و از (شرّ) بد کار آسوده ماند».

در شرح این خطبه آمده است که امام است که حاکم و قانون گذار و تشریع کننده اصلی احکام، خداست، حتّی اجازه داوری و حاکمیت بر مردم نیز باید از سوی او صادر شود، ولی این بدان معنا نیست که خداوند خودش در دادگاه ها حاضر می شود و در میان مردم داوری می کند یا رشته حکومت بر مردم را خود در دست می گیرد و فی المشل به جای رئیس جمهور و امیر و استاندار عمل می کند و یا فرشتگان خود را از آسمان ها برای این کار مبعوث می دارد! این سخن واهی و نابخردانه ای است که هر کس اندک شعوری داشته باشد، آن را بر زبان جاری نمی کند، ولی متأسفانه خوارج لجوج و نادان، طرفدار این سخن بودند و از این رو با آن حضرت

پژوهشنامه علوم حدیث تطبیقی ، سال هشتم، شماره ۱۰۵، پاییز و زمستان ۱۶۰۰، ص: ۱۰۰–۱۷۳ کارکردهای اجتماعی دین در بیانیهٔ گام از منظر نهجالبلاغه زینب طبی زینب عطاءاللّهی



مخالفت کردند و گفتند: چرا مسأله حکمیت را پذیرفتهای (ابن میثم، ۱۲۰۶: ۲۲۳/۲-۲۱۹؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۵: ۲۲۳/۲-۲۲۹)

در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، این کارکرد دین درکنار زدن طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی چنین آمده است: «انقلاب به یک انحطاط تاریخی طولانی پایان داد و کشور که در دوران پهلوی و قاجار بشدّت تحقیر شده و به شدّت عقب مانده بود، در مسیر پیشرفت سریع قرار گرفت؛ در گام نخست، رژیم ننگین سلطنت استبدادی را به حکومت مردمی و مردمسالاری تبدیل کرد و عنصر ارادهٔ ملّی را که جانمآیهٔ پیشرفت همه جانبه و حقیقی است، در کانون مدیریّت کشور وارد کرد. آنگاه جوانان را میدان دار اصلی حوادث و وارد عرصهٔ مدیریّت کرد. روحیه و باور "ما می توانیم" را به همگان منتقل کرد. به برکت تحریم دشمنان، اتّکاء به توانایی داخلی را به همه آموخت و این منشأ برکات بزرگ شد» (خامنه ای، ۱۳۹۷).

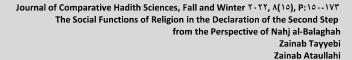
مقام معظم رهبری هدف از تشکیل حکومت را اجرای احکام الهی میدانند که این هدف نیز کارکرد دین در این زمینه را منحصر به فرد میکند:

«تشکیل نظام سیاسی، لازمه تحقق اهداف بعثت انبیاء است؛ پس با آمدن پیغمبر یک نظام سیاسی به وجود می آید، یعنی هدف این است که یک نظام سیاسی به وجود بیاید؛ حالا این که کدام پیغمبر توفیق پیدا کرد این کار را بکند و کدام توفیق پیدا نکرد بحث دیگری است، لکن هدف این است که یک نظام سیاسی به وجود بیاید - که بتواند این اهداف را با تشکیل برنامهها و مناسبات اجتماعی و مناسبات گوناگون بشری تحقق ببخشد. در این نظام سیاسی، آئین حکمرانی از کتاب خدا گرفته می شود» (خامنه ای ۱۸ ۲/۲۲).

ایشان اجرای احکام و دستورهای الهی را نیازمند تشکیل یک حکومت می دانند و می فرمایند: «بدون وجود یک مدیریّت و یک فرماندهی که این دستور عملیّاتی نخواهد شد؛ پس یک مدیریّتی لازم است و این مدیریّت و این راهبریِ اساسی مربوط به خود شخص پیغمبر است؛ یعنی پیغمبر اکرم و همهٔ پیغمبران -نبیّ مکرّم اسلام و قبل از او پیامبران دیگر - مدیران و فرماندهانی هستند که موظفند حکمرانیِ دینی و الهی در جامعه را که محصول بعثت پیغمبران است و با کتاب الهی ارائه می شود، اجراکنند و این را تحقّق ببخشند» (همان).

مقام معظم رهبری تشکیل حکومت در دوران غیبت کبری و اساس حکومت اسلامی و شاخص عمدهٔ این حکومت را استقرار ایمان، ایمان به خدا، ایمان به تعالیم انبیاء و سلوک در صراط مستقیمی







که انبیاءالهی در مقابل پای مردم قرار دادند (خامنهای، ۱۳۸۹/۱/۱)، معرفی نموده است.

#### ۲. برپایی عدالت و مبارزه با فساد

یکی دیگر از کارکردهای مهم دین دراجتماع که در واقع پاسخ اساسی به نیاز فطری انسانها است، تأمین عدالت و مبارزه با ظلم و فساد است (ربانی گلپایگانی، ۱۳۹۹: ۱۳۹۹). ایس کارکرد در قرآن و سنّت مورد تأکید قرار گرفته است، به طوری که دین در زمینه تکوین، تشریع و هم جزای اخروی، در کمال عدالت رفتار کرده است و با برهان عقلی ثابت می شود که از خداوند حکیم کار ظالمانه صادر نمی شود و آنچه برای بشر خلق شده و دستور داده شده و جزا داده می شود، در نهایت عدالت و دادگری است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۵: ۱۳۷۸- ۲۵۰). در واقع می توان گفت تنها دین الهی است که چنین ادعای به حقی دارد؛ زیرا بینش توحیدی ناب، پایه و اساس آن را تشکیل می دهد. از ایس رو علاوه بر کارکرد اخروی دین در برقراری عدالت، در دنیا نیز هیچ عاملی چون دین نمی تواند به طور جامع و کامل مدعی عدالت و مبارزه با فساد و ظلم باشد؛ زیرا دستورات و توصیه های موجود در متن دین، همه بر پایه عدالت است (قدردان قراملکی، ۱۳۸۸: ۱۷۱).

علاوه بر عدالت در زندگی دنیوی، ادیان الهی با تأکید بر زندگی پس از مرگ، تأمین عدالت واقعی را نوید می دهند و در برابر هر ستم عقوبتی در خور آن می نهند (مصباح یزدی، ۱۳۸۸: ۱۹۹۸). عدالت خداوند در جزای اعمال ستمگران به گونه ای است که اگر چند روزی به آنان مهلت می دهد، دیری نخواهد پایید که به سزای کردارشان می رساند و داد مظلومان را از آنان می ستاند. البته این به معنای ستم پذیری و سازش کاری نیست، پیشوایان اسلام نه تنها سازش با ظلم را بر نمی تابند، بلکه سخن حق نزد پیشوای ستمگر را از جهاد در راه خدا برتر می شمارد (یوسفیان، ۱۳۸۹: ۱۷۹). با این حال برای کسانی که از گرفتن حق خویش ناتوان اند، هیچ چیز تسلی بخش تر نیست که عدل الهی برای ظالمان از ستمی که آنان بر ستمدیده روا داشته اند بسیار شکننده تر است: «یوم العدل علی الظالم اشد من یوم الجور علی المظلوم» (نهج البلاغه: حکمت ۳٤۱).

عدالت اجتماعی در حوزه های مختلفی قابل بررسی است. یکی از مصادیق عدالت اجتماعی، اقتصاد است که حضرت علی ایش به عنوان پرچمدار دفاع از عدالت اقتصادی، آن را یکی از کارکردهای دین می دانند و در خطبه ۱۵ نهج البلاغه درباره آنچه عثمان از بیت المال به افراد خاصی بخشیده بود و امام ایش آنها را به بیت المال بازگرداند، می فر ماید: «به خدا سوگند (اموال غارت شده

پژوهشنامه علوم حدیث تطبیقی ، سال هشتم، شماره ۱۵، پاییز و زمستان ۱۵۰۰، ص: ۱۰۰–۱۷۳ کارکردهای اجتماعی دین در بیانیهٔ گام از منظر نهج البلاغه زینب طبیی زینب عطاءاللّهی



بیت المال را به آن باز می گردانم حتّی) اگر آن را بیابم که مهر زنان شده یا کنیزانی با آن خریده باشند؛ همه را قاطعانه به بیت المال بر می گردانم (و اجازه نمی دهم بی عدالتی سابق در جهان اسلام ادامه یابد!)؛ زیرا در عدالت گشایش است (برای همه قشرهای جامعه) و آن کس که عدالت برای او تنگ (و ناگوار) باشد، ظلم و ستم برای تنگتر (و ناگوارتر) است».

تحقق کارکرد دین در زمینه عدالت، به پشتوانه محکم اعتقادی و معرفتی نیاز دارد که امام علی شیخ در خطبه ۲۲۶، رمز آن را اعتقاد به جهان پس از مرگ و بینش توحیدی می دانند: «به خدا سوگند اگر شب را روی خارها (ی جانگداز) سعدان بیدار به سر برم و یا (روزها) در غل و زنجیرها دست و پا بسته کشیده شوم، برای من محبوب تر از آن است که خدا و رسولش را روز قیامت در حالی ملاقات کنم که به برخی از بندگان ستم کرده و چیزی از اموال دنیا را غصب نموده باشم. چگونه بر کسی ستم روا دارم آن هم برای جسمی که به سرعت به سوی کهنگی باز می گردد (و به زودی از هم متلاشی می شود) و توقفش در میان خاک بسیار طولانی خواهد بود؟».

وقتی دین برای حاکم اسلامی چنین روحیهای را به تصویر می کشد، نشان می دهد که می تواند بهترین کارکرد را در زمینه اجرای عدالت و مبارزه با فساد داشته باشد، زیرا اعتقاد و معرفت حقیقی و عمیق به توحید و معاد چنان تأثیری در اعمال انسان دارد که هیچ مکتبی جز اسلام ناب نمی تواند مدعی آن باشد. از این رو اجرای عدالت و مبارزه با فساد در جامعه از قدرتهای منحصر به فرد دین مبین اسلام است که به خوبی آن را در منابع خود تعریف کرده و در اختیار حاکمان قرار داده تا به خوبی اجرا شود. هر جا که این الگو رعایت شده، ثمرات بی نظیری به دنبال داشته است. مقام معظم رهبری با بیان دستاوردهای عدالت پس از سرنگونی طاغوت و استقرار انقلاب اسلامی، در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی فرموده است: «باید کقهٔ عدالت را در تقسیم امکانات عمومی کشور سنگین کرد. نارضایتی این حقیر از کارکرد عدالت در کشور به دلیل آن که این ارزش والا باید گوهر بی همتا بر تارک نظام جمهوری اسلامی باشد و هنوز نیست، نباید به این معنی گرفته شود که برای استقرار عدالت کار انجام نگرفته است. واقعیّت آن است که دستاوردهای مبارزه با بی عدالتی در این چهار دهه، با هیچ دورهٔ دیگر گذشته قابل مقایسه نیست. در رژیم طاغوت بیش ترین خدمات و درآمدهای کشور در اختیار گروه کوچکی از قابل مقایسه نیست. در رژیم طاغوت بیش ترین خدمات و درآمدهای کشور در اختیار گروه کوچکی از دوردست و روستاها در آخر فهرست و غالباً محروم از نیازهای اوّلیّهٔ زیرساختی و خدمترسانی بودند» دوردست و روستاها در آخر فهرست و غالباً محروم از نیازهای اوّلیّهٔ زیرساختی و خدمترسانی بودند» (خامنه ای).



مقام معظم رهبری، جمهوری اسلامی را در شمار موفّق ترین حاکمیّت های جهان در جابه جایی، خدمت و ثروت از مرکز به همه جای کشورو از مناطق مرقّه نشین شهرها به مناطق پایین دست آن معرفی می کنند و معتقدند که علاوه بر اجرای عدالت، مبارزه با فساد نیز باید در دستور کار دولت مردان قرار گیرد تا کارکرد دین در این زمینه تکمیل شود. ایشان عدالت و مبارزه با فساد را لازم و ملزوم یکدیگر مي دانند و مي گويند فساد اقتصادي و اخلاقي و سياسي، تودهٔ چركين كشورها و نظامها است و اگر در بدنهٔ حکومتها عارض شود، زلزلهٔ ویرانگر و ضربه زننده به مشروعیّت آنها است و این برای نظامی چون جمهوری اسلامی که نیازمند مشروعیّتی فراتر از مشروعیّتهای مرسوم و مبنائی تر از مقبولیّت اجتماعی است، بسیار جدّی تر و بنیانی تر از دیگر نظامها است (همان). معظم له، کم ترین بی عدالتی را در حکومت اسلامی بر نمی تابند و بر نزدیک شدن به الگوی اصیل دین در این زمینه توصیه موکّد دارند و مبارزه با فساد در استقرار عدالت را مشروط به تقوای کارگزاران میدانند. معظم له، تحقق کامل عدالت راكه هدف بعثت انبيا بوده است را در زمان ولى عصر عجل الله تعالى فرجه الشريف مي داننـ د و بهره مندی نظام اسلامی از آن را نسبی میشمارند و می فرمایند: «عدالت در صدر هدفهای اوّلیّـهٔ همهٔ بعثتهای الهی است و در جمهوری اسلامی نیز دارای همان شأن و جایگاه است؛ این، کلمهای مقدّس در همهٔ زمانها و سرزمینها است و به صورت کامل، جز در حکومت حضرت ولیّعصر (ارواحنافداه) ميسر نخواهد شد، ولي بهصورت نسبي، همه جا و همه وقت ممكن و فريضهاي بر عهده همه بویژه حاکمان و قدرتمندان است. جمهوری اسلامی ایران در این راه گامهای بلندی برداشته است که در توضیح و تشریح آن باید کارهای بیش تری صورت گیرد و توطئهٔ واژگونهنمایی و لااقبل سکوت و ینهانسازیکه اکنون برنامهٔ حدی دشمنان انقلاب است، خنثی گردد» (همان).

## ۳. ایجاد وحدت و یکیارچگی میان امّت

یکی از عواملی که تأثیر شتاب دهنده ای در موفقیت های اجتماعی دارد و هدفهای یک دین یا مکتب را فراگیر و جهانی می کند، وحدت و عدم اختلاف پیروان آن است. برای پیش برد اهداف اسلام در سعادت دنیا و آخرت انسان، دین بهترین عامل وحدت بخش در این عرصه است. در واقع، اسلام به عنوان مجموعه قوانین الهی که ریشه در فطرت دارد، یکی از محورهای مهم وحدت اسلامی است (قدردان قراملکی، ۱۳۸۲: ۱۷۰).

قرآن کریم در ضمن آنکه همگان را به همگرایی و همبستگی فرا خوانده است، از وحدت اسلامی

پژوهشنامه علوم حدیث تطبیقی ، سال هشتم، شماره ۱۵، پاییز و زمستان ۱۶۰۰، ص: ۱۰۰–۱۷۳ کارکردهای اجتماعی دین در بیانیهٔ گام از منظر نهجالبلاغه زبنب طیبی زبنب عطاءاللّهی



به عنوان نعمت یاد کرده و اختلاف را در ردیف عذاب الهی قرار داده است: (واعتصموا بحبل الله جمیعاً و لاتفرقوا واذکروا نعمة الله علیکم اذکنتم اعداءً فالّف بین قلوبکم فاصبحتم بنعمته اخواناً) (آلعمران: ۱۰۳)؛ «همگی به ریسمان خدا چنگ زنید و پراکنده نشوید و نعمت خدا را برخود به یادآورید که چگونه دشمن یک دیگر بودید و او در میان شما الفت ایجاد کرد و به برکت نعمت او برادر شدید».

نکته مهمی که بر نقش دین در ایجاد وحدت دلالت میکند این است که در برخی از تفاسیر آمده است که همانا مقصود از «حبل الله» دین اسلام است (شیخ طوسی، بیتا، ۲/۵۶۰؛ طبرسی، ۱٤۱۰؛ ۳۵۲/۲)

امام علی است وحدت را نعمت و فیضی از ناحیه خداوند متعال می دانند که به واسطه آن بر مسلمانان منت نهاده است: «همانا خدای سبحان بر جماعت این امت، منت گذارده و بین آنان الفت و اتحاد ایجاد کرده است تا در سایه اش بیارامند و در پناهش بیاسایند». (نهج البلاغه: خطبه ۱۹۲۸). تعبیر منت الهی درباره و حدت، بیانگر اهمیت بسیار آن است؛ زیرا به اعطای هر نعمت سنگین و گران بهایی منت گفته می شود، چنان که خداوند متعال از بعثت پیامبر سنگی به معنوان منت یاد کرده است (راغب اصفهانی، ۱۶۰۵؛ ۸۷۷). آن حضرت در خطبه ۱۷۸ نهج البلاغه به سراغ کارکرد مهم دین در و حدت صفوف مسلمین می رود و عامل تفرقه که همان نفاق است را گوشزد نموده است: «مبادا در دین خدا به رنگهای مختلف در آیید، چراکه اتحاد و اجتماع در راه حق ـ هر چند خوشایند شما نباشد ـ از پراکندگی در راه باطلی که مورد علاقه شماست بهتر است و (بدانید) خداوند سبحان به هیچ کس، نه از گذشتگان و نه باقی ماندگان به سبب اختلاف و تفرقه، نتیجه خوبی نبخشیده است».

برخی شارحان نهج البلاغه بر آنند که تعبیر «فَإِیاکُمْ وَالتَّلَوُّنَ فِی دِینِ اللهِ؛ مبادا در دین خدا به رنگهای مختلف در آیید»، اشاره به این دارد که هر گروهی رنگی به خود بگیرد و برنامهاش را از دیگران جدا سازد، خواه در برنامههای عقیدتی باشد یا عملی، این تلون و رنگارنگ شدن، سبب پراکندگی صفوف و به هدر رفتن نیروها و گاه جنگهای داخلی می شود و سرنوشت جامعه و منافع آن را به خطر می اندازد (مکارم شیرازی، ۱۳۷۵: ۹۸/۲ - ۲۰۱).

مقام معظم رهبری درباره اهمیت وحدت اجتماع در متون دینی فرموده است که «اعتصام به حبل اللّه برای هر مسلمان یک وظیفه است؛ اما قرآن اکتفا نمی کند به این که ما را به اعتصام به حبل اللّه را در هیئت اجتماع انجام بدهید؛ «جمیعاً»؛ همه با هم اعتصام کنید و این اجتماع و این اتحاد، یک واجب دیگر است. بنابراین، علاوه بر ایس که مسلمان



باید معتصم به حبل اللّه باشد، باید این اعتصام را به همراه دیگرِ مسلمآنها و همدست با آنها انجام دهد (طباطبایی، بیتا: ۳۲۹/۳). معظم له می فرمایند: «ما این اعتصام را درست بشناسیم و آن را انجام دهیم. آیهٔ شریفهٔ قرآن می فرماید: (فمن یکفر بالطاغوت و یؤمن باللّه فقد استمسک بالعروة الوثقی) (بقره: ۲۵۷). این، اعتصام به حبل اللّه را برای ما معنا می کند. تمسک به حبل اللّه چگونه است؟ با ایمان باللّه و کفر به طاغوت. امروز طاغوت اعظم در دنیا، رژیم ایالات متحده امریکاست» (خامنه ای، ۱۳۱۸/۱۱/۷).

در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی روح غالب بر بیانیه برای رسیدن به دستاوردهای مورد نظر، وحدت همه ملت بر سر آرمانهای انقلاب اسلامی است. علاوه بر آن، مقام معظم رهبری در سندهای راهبردی نظام اسلامی نیز بر وحدت میان مسلمانان و حتی مذاهب و شریعتهای مختلف تأکید دارند، آن هم نه به این معنا که همگی یک دین و مذهب داشته باشند، بلکه در مشترکات متحد شوند و علاوه بر همبستگی داخلی، در برابر دشمنان نیز صفوف واحدی را شکل دهند تا مستکبران عالم نتوانند آنها را ضعیف و خوار کنند. ایشان می فرمایند: «اتحاد مسلمین، به معنای انصراف مسلمین و فِرَق گوناگون، از عقاید خاص کلامی و فقهی خودشان نیست؛ بلکه اتحاد مسلمین به دو معنای دیگر است که هر دوی آن باید تأمین بشود: اول این که فِرَق گوناگون اسلامی (فِرَق سنی و فِرَق شیعه) که هر کدام فِرَق مختلف کلامی و فقهی دارند؛ حقیقتاً در مقابله با دشمنان اسلام، همدلی و همدستی و همکاری و همفکری کنند. دوم این که فِرَق گوناگون مسلمین سعی کنند خودشان را به یکدیگر نزدیک کنند و همفکری کنند. و مذاهب فقهی را با هم مقایسه و منطبق کنند. بسیاری از فتاوای فقها و علما هست که اگر مورد بحث فقهی عالمانه قرار بگیرد، ممکن است با مختصر تغییری، فتاوای دو مذهب به هم نزدیک شود» (خامنهای» (خامنهای)، ۱۳۶۸/۷۲۲۴).

## ٤. استقلال و آزادی حقیقی

از دیگر کارکردهای اجتماعی دین ایجاد استقلال و آزادی حقیقی در جامعه است، یعنی استقلال و آزادی از هرچه غیر خدا است: (و ان اعبدونی هذا صراط مستقیم) (یس: ۲۱). به طور فطری، هر انسانی به دنبال آزادی و استقلال است؛ اما اگر چارچوب آن مشخص نشود، سبب طغیان انسان در اجتماع و مزاحم حقوق دیگران خواهد بود (قدردان قراملکی، ۱۳۸۲: ۱۷٤). از این روکسی می تواند این چارچوب و قانون را مشخص کند که آگاه به حقیقت انسان و استعدادهای او باشد و آن خداوند

پژوهشنامه علوم حدیث تطبیقی ، سال هشتم، شماره ۱۵، پاییز و زمستان ۱۵۰۰، ص: ۱۰۰–۱۷۳ کارکردهای اجتماعی دین در بیانیهٔ گام از منظر نهج البلاغه زینب طبیی زینب عطاءاللّهی



متعال است که دستورات خود را در قالب دین اسلام از طریق پیام آوران معصوم خود مشخص کرده است. ایجاد روحیه استقلال و آزادی حقیقی، یکی از مهمترین کارکردهای دین در حوزه اجتماع است و مي تواند انسانها را از جهالتها و تعصبات قومي نجات دهد. در خطبه ١٧٠ نهج البلاغه، اين كاركرد دین به روشنی آمده است. آنچه کارکرد دین در زمینه ایجاد روحیه استقلال و آزادی را منحصر به فرد مى كند، بينش توحيدي ناب اسلام است. امام على عليه الله در نامه ٣١ نهج البلاغه يكي از بي نظيرترين جملات در بحث آزادگی انسان از هر چه غیر خداست را آورده و فرموده است: «وَ لَا تَكَنْ عَبْدَ غَيـرِك وَ قَدْ جَعَلَك اللَّهُ حُرّاً» بنده ديگري مباش، خداوندت آزاد آفريده است، زيرا نفس عزيزتر و بـالاتر از هـر چیزی است و هیچ قیمتی برای آن وجود ندارد (هاشمی خویی، ۱٤۰۰ : ۳۰/۲۰). این گفتار امام ﷺ که خداوند او را آزاد قرار داده است، به منزله صغرای قیاس و کبرای مقدّر آن چنین است: و هر کسی را که خداوند آزاد قرار داده باشد، زشت است که خود را برده دیگری قرار دهد و همچنین گفتهٔ امام علیته: ««و ما خير خير . . . الا بعسر »، استفهام انكاري است، يعني آن خيري كه جز به وسيله شر و آسايشي که جز با دشواری به دست نیاید، حسنی ندارد و خیر به شمار نمی آید. مقصود امام از آن خیر و آسایش، چیزی است که با تن دادن به پستی ها در یی آن است و انسان بدان وسیله - مثل ثروت و مانند آن - برده دیگری شود. مقصود از شرّ و دشواری مقرون به شرّ، حالاتی مانند ریختن آبرو، در مقام درخواست از دیگران و تن به ذلّت دادن و از این قبیل پستی هاست. این عبارت نیز بـه منزلـه صـغرای قیـاس اسـت و کبرای مقدّر آن چنین است: «و هر چیزی که خیری نداشته باشد، سزاوار نیست که انسان در یی آن رود و به خاطر آن طوق بردگی دیگران را به گردن اندازد» (ابن میثم، ۱٤٠٤: ٧١/٥-٦٧)

روشن است وقتی دین مبین اسلام چنین نسخهای برای افراد یک جامعه صادر می کند، آنها را در برابر مستکبران و زورگویان، قدرتمند می گرداند تا تن به بعیت از آنها ندهند. مقام معظم رهبری در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، آزادی از قید و بند تبعیت از استکبار را به عنوان کارکرد مهم دین در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، آزادی از قید و بند تبعیت از استکبار را به عنوان کارکرد مهم دین در زندگی اجتماعی برشمرده، می فرمایند: «نماد پُرابّهت و باشکوه و افتخار آمیز ایستادگی در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان و در رأس آنان آمریکای جهان خوار و جنایت کار، روزبهروز برجسته تر شد. در تمام این چهل سال، تسلیم ناپذیری و صیانت و پاسداری از انقلاب و عظمت و هیبت الهی آن و گردن برافراشتهٔ آن در مقابل دولتهای متکبّر و مستکبر، خصوصیّت شناخته شدهٔ ایران و ایرانی به ویژه جوانان این مرز و بوم به شمار می رفته است. قدرتهای انحصارگر جهان که همواره حیات خود را در دست اندازی به استقلال دیگر کشورها و پایمال کردن منافع حیاتی آنها برای مقاصد شوم خود



دانستهاند، در برابر ایران اسلامی و انقلابی، اعتراف به ناتوانی کردند. ملّت ایران در فضای حیات بخش انقلاب توانست نخست دست نشاندهٔ آمریکا و عنصر خائن به ملّت را از کشور براند و پس از آن هم تا امروز از سلطهٔ دوبارهٔ قلدران جهانی بر کشور با قدرت و شدّت جلوگیری کند» (خامنه ای، ۱۳۹۷).

ایشان در ادامه بیانیه ضمن تعریف استقلال و آزادی، حکومتها را موظف به تأمین این دو عطیهٔ الهی می دانند. از منظر معظم له، استقلال ملّی به معنی آزادی ملّت و حکومت از تحمیل و زورگویی قدرتهای سلطه گر جهان است. آزادی اجتماعی نیز به معنای حقّ تصمیم گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همهٔ افراد جامعه است: «این هر دو از جمله ارزشهای اسلامی اند و عطیّهٔ الهی به انسانهایند و هیچ کدام تفضّل حکومتها به مردم نیستند. حکومتها موظّف به تأمین این دو اند. منزلت آزادی و استقلال را کسانی بیش تر می دانند که برای آن جنگیده اند. ملّت ایران با جهاد چهل سالهٔ خود از جملهٔ آنها است» (همان).

مقام معظم رهبری با اشاره به کارکرد موفق حکومت دینی، استقلال و آزادی کنونی ایران اسلامی را دستاورد، بلکه خون آوردِ صدها هزار انسان والا و شجاع و فداکار می دانند و می گویند آنها غالباً جوان، ولی همه در رتبههای رفیع انسانیتاند و این ثمره شجرهٔ طیّبهٔ انقلاب را با تأویل و توجیههای ساده لوحانه و بعضاً مغرضانه، نمی توان در خطر قرار داد. مقام معظم رهبری، همه به خصوص دولت جمهوری اسلامی ایران را موظف به حراست از آن با همهٔ وجود می دانند و می فرمایند: «بدیهی است که "استقلال" نباید به معنی زندانی کردن سیاست و اقتصاد کشور در میان مرزهای خود و "آزادی" نباید در تقابل با اخلاق و قانون و ارزشهای الهی و حقوق عمومی تعریف شود» (همان).

مقام معظم رهبری یکی از مهم ترین عوامل دسترسی به استقلال و عزّت را داشتن روحیه جهادی و تکیه بر توان داخلی می دانند و می فرمایند: «مدیریت جهادی و اعتقاد به اصل "ما می توانیم"؛ عامل عزّت و پیشرفت ایران در همهٔ عرصه هاست. به رغم همهٔ این مشکلات طاقت فرسا، جمهوری اسلامی روز به روز گامهای بلند تر و استوار تری به جلو برداشت. این چهل سال، شاهد جهادهای بزرگ و افتخارات در خشان و پیشرفت های شگفت آور در ایران اسلامی است. عظمت پیشرفت های چهل سالهٔ ملّت ایران آنگاه به درستی دیده می شود که این مدّت، با مدّت های مشابه در انقلاب های بزرگی همچون انقلاب فرانسه و انقلاب اکتبر شوروی و انقلاب هند مقایسه شود. مدیریّت های جهادی الهام گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل "ما می توانیم "که امام بزرگوار به همهٔ ما آموخت، ایران را به عزّت و پیشرفت در همهٔ عرصه ها رسانید» (همان).



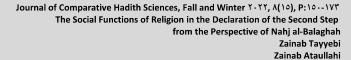
## ٥. ترويج اخلاق و معنويت

یکی دیگر از کارکردهای دین در جامعه، حفظ سلامت روحی و معنوی جامعه با ترویج و پشتیبانی از اخلاق پسندیده و مشروع است. اگر چه مکاتب دیگر نیز مدعی ترویج اخلاق هستند، اما نقش موثر دین در این زمینه مورد توجه جامعه شناسان نیز واقع شده است (مصدقیان، ۱۳۸۷: ۱۷).

در عرصهٔ اخلاق، دین با سه راهکار، عقلانیت بخشی، شناسایی بعض اصول اخلاقی و حمایت از اصول اخلاقی و ضمانت اجرایی آن به مدد اخلاق آمده است (قدردان قراملکی، ۱۳۸۲: ۱۲۲).

آنچه در این زمینه ضامن اجرای اخلاق است، بشارتهایی است که دین به آنها نوید داده است و انذارهایی که به جهت اعتقاد به معاد، انسان را از عقوبت آن برحذر داشته است. درواقع، خوف و رجا ناشی از انذار و تبشیر الهی می تواند یکی از ضمانتهای اجرایی دین در عرصه اجتماع و تربیت معنوی جامعه، به شمار رود (همت بناری و امینی، ۱۳۹۹: ۵۰-۲۶). از همه مهمتر این که با نگاه توحیدی دین اسلام، خداوند در هر حالی حاضر و ناظر بر اعمال انسانهاست، شاهدی که خود در قیامت حاکم است. حضرت علی النظام در حکمت ۲۲۶ می فرمایند: «اتّقُوا مَعَاصِی اللّه فِی الْخَلَوَاتِ، فَإِنَّ الشَّاهِدَ هُوَ الْحَاکمُ» از عصیان خداوند در خلوتگاهها بپرهیزید، چراکه شاهد، همان حاکم و دادرس است».

یکی از مصادیق اخلاق و معنویت که در اجتماع، اوضاع مادی و معنوی جامعه را سامان میبخشد، روحیه ایثار، جهاد و شهادت است. این کارکرد اخلاقی در جامعه در سایه دین الهی و باور به آخرت امکان پذیر است، بهویژه در جانفشانی و شهادت؛ زیرا در نظامهای مادی و غیرالهی، هیچ توجیهی برای از دست دادن جان برای دیگران وجود ندارد، در حالی که در منابع دینی بر پایه ایمان به معاد و بهرهمندی از پاداش اخروی، انگیزه بسیار قوی برای حرکتهای جهادی در زمینه جان مال و . . وجود دارد. امام علی ایمان خود را به به ایمان خود را به جهاد در راه خدا، یاران خود را به جهاد در راه خدا دعوت میکند و می فرماید: «آری آن دسته از برادرانی که در جنگ صفّین خونشان ریخت، هیچ زیانی نکردهاند، گرچه امروز نیستند تا خوراکشان غم و غصّه و نوشیدنی آنها خونابه دل باشد. به خدا سوگند، آنها خدا را ملاقات کردند که پاداش آنها را داد و پس از دوران ترس، آنها را در سرای أمن خود جایگزین فرمود. کجا هستند برادران من که بر راه حق رفتند و با حق در گذشتند؟ کجاست عمّار و کجاست پسر تیهان (مالک بن تیهان انصاری) و کجاست ذو الشّهادتین (خزیمة بن ثابت که پیامبر شهادت او را دو شهادت دانست) و کجایند همانند آنان از برادرانشان که پیمان جانبازی





بستند و سرهایشان را برای ستمگران فرستادند؟».

یکی از نمونههای اخلاق اجتماعی که می توان اوج تأثیر دین در اخلاق اجتماعی نامید، نحوه برخورد حاکمان با مردم است که حضرت علی شخیر آن را به خوبی در نامه ۲ 3 نهج البلاغه به یکی از فرمانداران که گفته شده مالک اشتر است، به تصویر می کشد. کارکردی که با پشتوانه توحید و تقوا چنین منحصر به فرد شده است: «اما بعد (از حمد و ثنای الهی) به یقین تو از کسانی هستی که من برای برپا داشتن دین از آنها کمک می گیرم و سرکشی و تکبر گنهکاران را به وسیله آنان درهم می شکنم و گلوگاههای خطرناک را به کمک آنها حفظ می کنم. بنابراین از خداوند در اموری که برای تو مهم است یاری بجوی. سخت گیری و شدت عمل را با نرمش در آمیز. مادام که مدارا کردن بهتر است مدارا کن؛ اما در آن جا که جز شدت عمل تو را بی نیاز نمی کند، تصمیم به شدت بگیر. پر و بالت را برای مردم بگستران (و تواضع کن) و با چهره گشاده با آنان روبه رو شو و در برابر آنان نرم خو ملایم باش و مساوات را در میان آنها حتی در مشاهده و نگاه کردن با گوشه چشم و اشاره کردن و تعیت و تعارفات رعایت کن تا زورمندان در نقض عدالت به نفع خودشان طمع نورزند و ضعیفان از تحیت و تعارفات رعایت کن تا زورمندان در نقض عدالت به نفع خودشان طمع نورزند و ضعیفان از عدالت تو مأیوس نشوند».

این دستور که هم در مورد زمامداران و مدیران جامعه آمده و هم در کتاب القضاء در وظایف قضات دیده می شود، دستوری است شاید منحصراً در اسلام که قاضی یا فرماندار و زمامدار به هنگامی که ارباب رجوع نزد او می آیند، همه را با یک چشم بنگرد؛ اگر احترام می کند و برمی خیزد، برای همه برخیزد، اگر تحیت می گوید و پاسخ سلام را به نحو اکمل ادا می کند، با همه چنین باشد و حتی نباید به بعضی با تمام چشم نگاه کند و بعضی دیگر با گوشه چشم. این امر سبب می شود که همه حساب خود را بکنند و بدانند جایی که در این امور ساده مساوات و عدالت رعایت می شود، نباید انتظار داشت در امور مهم تبعیض واقع شود (مکارم شیرازی، ۱۳۷۵: ۱۳۷۰).

مقام معظم رهبری در زمینه ترویج اخلاق اسلامی در جامعه بیانات متعددی دارند و بر این مسأله تاکید فراوان نمودهاند. یکی از آن موارد بیانیهٔ گام دوم انقلاب است که ایشان به کارکرد دین در این زمینه پرداخته اند و افزایش اخلاق در دوره انقلاب را نسبت به زمان طاغوت، چشم گیر توصیف کرده اند: «هر چند دست تطاول تبلیغات مرقب فساد و بی بند و باری در طول دوران پهلوی ها به آن ضربه های سخت زده و لجن زاری از آلودگی اخلاقی غربی را به درون زندگی مردم متوسط و بخصوص جوانان کشانده بود، ولی رویکرد دینی و اخلاقی در جمهوری اسلامی، دل های مستعد و نورانی به ویژه جوانان

پژوهشنامه علوم حدیث تطبیقی ، سال هشتم، شماره ۱۵، پاییز و زمستان ۱۵۰۰، ص: ۱۰۰–۱۷۳ کارکردهای اجتماعی دین در بیانیهٔ گام از منظر نهجالبلاغه زبنب طیی زبنب عطاءاللّهی



را مجذوب کرد و فضا به سود دین و اخلاق دگرگون شد. مجاهدتهای جوانان در میدانهای سخت از جمله دفاع مقدّس، با ذکر و دعا و روحیهٔ برادری و ایثار همراه شد و ماجراهای صدر اسلام را زنده و نمایان در برابر چشم همه نهاد» (خامنهای، ۱۳۹۷).

مقام معظم رهبری در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، معنویّت را به معنی برجسته کردن ارزشهای معنوی از قبیل: اخلاص، ایثار، توکّل، ایمان در خود و در جامعه معرفی کرده است و اخلاق را به معنی رعایت فضیلتهایی چون خیرخواهی، گذشت، کمک به نیازمند، راستگویی، شجاعت، تواضع، اعتماد به نفس و دیگر خلقیّات نیکو دانستهاند (همان).

معظم له، معنویّت و اخلاق را جهتدهندهٔ همهٔ حرکتها و فعّالیّتهای فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعه می دانند که بودن آنها، محیط زندگی را حتّی با کمبودهای مادّی، بهشت می کند و نبودن آن حتّی با برخورداری مادّی، جهتم می آفریند (همان). ایشان نقش حکومتها در ترویج اخلاق را بسیار مهم می دانند و این چنین توصیه می فرمایند: «شعور معنوی و وجدان اخلاقی در جامعه هرچه بیشتر رشد کند برکات بیش تری به بار می آورد؛ این، بی گمان محتاج جهاد و تلاش است و این تلاش و جهاد، بدون همراهی حکومتها توفیق چندانی نخواهد یافت. اخلاق و معنویّت، البته با دستور و فرمان به دست نمی آید، پس حکومتها نمی توانند آن را با قدرت قاهره ایجاد کنند، امّا اوّلاً خود باید منش و رفتار اخلاقی و معنوی داشته باشند و ثانیاً زمینه را برای رواج آن در جامعه فراهم کنند و به نهادهای اجتماعی دراین باره میدان دهند و کمک برسانند؛ با کانونهای ضدّ معنویّت و اخلاق، به شیوهٔ معقول بستیزند و خلاصه اجازه ندهند که جهنّمی ها مردم را با زور و فریب، جهنّمی کنند» (همان).

دین با حمایتهای مختلف به ترویج اخلاق در جامعه کمک میکند. از این رو می توان گفت مهم ترین کارکردهای دین در اخلاق عبارتند از: پشتوانه بودن دین برای اخلاق، ضمانت اجرایی آن در آموزههای اخلاقی، خاستگاه الزام در گزاره های اخلاقی و ایجاد زمینه های آن، تأمین مفاهیم اصلی و فرعی، تأمین مفاهیم اخلاقی در گرایشهای فطری، عاطفی، احساساتی، انفعالی و غریزی، توجه به حسن فاعلی درکنار حُسن فعلی، تبیین و تعیین فضایل و رذایل اخلاقی و روشهای تربیت اخلاقی، منشأ ارزشهای اخلاقی، تعیین غایت اخلاق و منبع بودن متون دینی برای شناخت و استنباط احکام اخلاقی (شریفی، ۱۳۸۹: ۵۱).



#### ٦. دشمن شناسي

دین اسلام با توجه به جامعیتی که نسبت به امور اجتماعی دارد، علاوه بر توجه ویژه به نظام درونی، در شناخت دشمن و راههای مقابله با آن نیز، برنامه معرفتی و عملی دقیقی ارایه داده است. به طوری که قرآن کریم و روایات به خوبی این مسئله را روشن کرده اند. امام علی سیسی در حکمت ۲۹۵ نهج البلاغه، با معرفی انواع دشمنان، درباره دوست و دشمن فرموده است: «دوستانت سه و دشمنانت سه می باشند: امّا دوستانت دوست تو، و دوست دوست تو، و دشمن دشمنت است و امّا دشمنانت دشمن تو، و دشمن دوست تو، و دوست دشمنت می باشند».

در شرح این حکمت آمده است که درست است همیشه دوستِ دوست انسان ممکن است دوستی ها انسان نباشد؛ با کسی دوستی کند و با دوستش دشمنی؛ ولی غالبا چنین نیست. دوستی ها و دشمنی ها معمولاً بر اثر اهداف مشترک است، هنگامی که اهداف مشترک بود، هم دوست انسان هم دوستِ دوست او از در دوستی در می آیند، بنابراین وجود بعضی استثناها هرگز مانع از یک حکمکلی نیست. در مقابل می فرمایند: «دشمنان تو: دشمنت هستند و دشمن دوستت و دوست دشمنت» (نهج البلاغه: حکمت/۲۹۰). در این مورد نیز همان مطلبی که درباره دوست گفته شد صادق است؛ دشمنی ها با شخص یا چیزی نیز بر اثر اهداف مشترک است؛ کسی که با کسی دشمن می شود، با دوست او هم که اهداف مشابهی دارد، دشمنی خواهد کرد و به عکس، با دشمنانش دوستی خواهد نمود.

ایس کلام حکیمانه امام ایس در بسیاری از مسائل اجتماعی زندگی و درباره ملتها نیز راهگشاست. هرگاه ببینیم کسی با دشمن مسلمانان دوستی می کند باید بدانیم او هم دشمن مسلمانان است، هر چند به ظاهر ادعای دوستی می کند. همچنین اگر با دوستان ما دشمنی می کند بدانیم او دشمن ما نیز هست، هرچند در ظاهر خود را در لباس دوستان ما در آورده است. به این ترتیب بسیاری از روابط سیاسی و اجتماعی را می توان حل کرد و پیش بینی های لازم را درباره موضع گیری در مقابل اشخاص و گروه ها و کشورها داشت (مکارمشیرازی، ۱۳۷۵: ۱۳۷۵).

کارکرد دین در رویارویی با دشمن زمانی مؤثر است که آموزه دین در ارائه راههای برخورد با دشمن و شناخت آن به خوبی به کار گرفته شود. امام علی علیه برای نشان دادن شیوهٔ برخورد با دشمن مستکبر، در سال ۳۷ هجری پس از ورود به صحرای صفّین برای در اختیار گرفتن آب فرات خطاب به خط شکنان سپاه فرمودند: «شامیان با بستن آب شما را به پیکار دعوت کردند. اکنون بر سر دو راهی قرار دارید: یا به ذلّت و خواری بر جای خود بنشینید، و یا شمشیرها را از خون آنها سیراب سازید تا از

پژوهشنامه علوم حدیث تطبیقی ، سال هشتم، شماره ۱۵، پاییز و زمستان ۱۵۰۰، ص: ۱۰۰–۱۷۳ کارکردهای اجتماعی دین در بیانیهٔ گام از منظر نهجالبلاغه زبنب طیی زبنب عطاءاللّهی



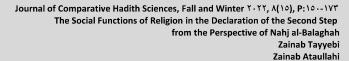
آب سیراب شوید. پس بدانید که مرگ در زندگی توأم با شکست و زندگی جاویدان در مرگ پیروزمندانه شماست. آگاه باشید، معاویه گروهی از گمراهان را همراه آورده و حقیقت را از آنان میپوشاند تا کورکورانه گلوهایشان را آماج تیر و شمشیر کنند» (نهجالبلاغه: خطبه ۵۱).

این خطبه در لحظاتی بسیار حساس و سرنوشت ساز از امام است سادر شد و آن حضرت که کانونی از فصاحت و بلاغت و دریایی از تدبیر و مدیریت بود، چنان جملههای کوبنده و مهیج را برای ادای مقصود خود انتخاب کرد که یارانش با شنیدن آن یکباره به حرکت در آمدند و دست ستمگران شام را از شریعه فرات کوتاه کردند و آن را برای دوست و دشمن مباح ساختند. جملههایی است که امروز با گذشتن قرنها، باز قوّت و قدرت خود را همچنان حفظ کرده و برای هر جمعیتی که عزّت و شرفشان با حملات ناجوانمردانه دشمن به مخاطره افتاده، کارساز و الهام بخش است (مکارمشیرازی، ۱۳۷۵:

مقام معظم رهبری، کارکرد دین در این زمینه را ارتقای بینش سیاسی و فهم مسائل بین المللی دانسته اند و با الگوگیری از فرامین مولی الموحدین علی ایش و بهره گیری از منابع اصیل دین اسلام، به ارائه برنامه دقیق در برخورد با دشمن می پردازند که نشان از کارکرد قوی دین در این عرصه دارد: «عزّت ملّی، روابط خارجی، مرزبندی با دشمن: این هر سه، شاخه هایی از اصلِ «عزّت، حکمت، و مصلحت» در روابط بین المللی هستند. صحنهٔ جهانی، امروز شاهد پدیده هایی است که تحقق یافته یا در آستانهٔ ظهورند: تحرّک جدید نهضت بیداری اسلامی بر اساس الگوی مقاومت در برابر سلطهٔ آمریکا و صهیونیسم؛ شکست سیاست های آمریکا در منطقهٔ غرب آسیا و زمین گیر شدن همکاران خائن آمریکا در منطقه؛ گسترش حضور قدر تمندانهٔ سیاسی جمهوری اسلامی در غرب آسیا و بازتاب وسیع آن در سراسر جهان سلطه. اینها بخشی از مظاهر عزّت جمهوری اسلامی است که جز با شجاعت و حکمت مدیران جهادی به دست نمی آمد» (خامنه ای)، ۱۳۹۷).

### نتيجهگيري

بارزترین دستاورد پژوهش حاضر نسبت به تحقیقات گذشته، اثبات جامعیت و کارکرد حداکثری دین در اداره جامعه در پرتو سیرهٔ امام علی آیگی و بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی است. از منظر امام علی آیگی، مهم ترین کارکردهای دین در عرصه اجتماع، تشکیل حکومت اسلامی است؛ حکومتی که ضامن اجرای قوانین و مقررات الهی باشد. آن حضرت، آزادی و استقلال حقیقی را آزادی از پرستش هر





چه غیر خداست، معرفی می کنند و علاوه بر آن، آموزش آزادی و توجه به ندای فطرت را از کارکردهای اجتماعی دین می دانند. ایشان، و حدت را نعمت و فیضی از ناحیه خداوند دانسته اند که باری تعالی به وسیله آن بر مسلمانان منّت گذاشته است. در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی نیز روح غالب بر بیانیه برای رسیدن به دستاوردهای مورد نظر، و حدت همه ملت بر سر آرمان های انقلاب اسلامی معرفی شده است.

از دیگر کارکردهای دین در جامعه از منظر امام علی بیش، حفظ سلامت روحی و معنوی جامعه با ترویج و پشتیبانی از اخلاق پسندیده و مشروع است. در عرصهٔ اخلاق، دین با سه راهکار، عقلانیت بخشی، شناسایی بعضی اصول اخلاقی و حمایت از اصول اخلاقی و ضمانت اجرایی آن به مدد اخلاق آمده است. آنچه در این زمینه ضامن اجرای اخلاق است، بشارتهایی است که دین به آنها نوید داده است و انذارهایی که به جهت اعتقاد به معاد، انسان را از عقوبت آن برحذر داشته است. در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، معنویت به معنی برجسته کردن ارزش های معنوی از قبیل: اخلاص، ایثار، توکّل، ایمان در خود و در جامعه معرفی شده است و اخلاق به معنی رعایت فضیلتهایی چون خیرخواهی، گذشت، کمک به نیازمند، راستگویی، شجاعت، تواضع، اعتماد به نفس و دیگر خلقیّات نیکو دانسته شده است که جهت دهندهٔ همهٔ حرکتها و فعّالیّتهای فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعه است. در زمینه کارکرد دشمن شناسی نیز امام علی ایکی، در دو قالب نظری و عملی به این مهم جامعه اند و الگویی جامع را در این زمینه برای همه حاکمان اسلامی به جای گذاشته اند. رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز در بیانیهٔ گام دوم با الگوگیری از امام علی ایکی و بهره گیری از منابع اصیل اسلام، به انقلاب اسلامی نیز در بیانیهٔ گام دوم با الگوگیری از امام علی ایکی و بهره گیری از منابع اصیل اسلام، به ارناه موقی در برخورد با دشمن پرداخته اند که نشان از کارکرد قوی دین در این عرصه دارد.



#### فهرست منابع

- ۱. قرآن کریم، ترجمه: ناصر مکارم شیرازی، تهران: دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی، ۱۳۸۰ش.
  - ٢. ابنفارس بن زكريا، أبو الحسين احمد، بي جا: دارالفكر، ١٣٩٩ش.
- ٣. ابن أبى الحديد، عبد الحميد بن هبة الله، شرح نهج البلاغه، قم: مكتبه آيه الله العظمى المرعشى النجفى (ره)، بي تا.
  - ٤. ابن منظور، محمد بن مكرم بن على، لسان العرب، بيرروت: دار صادر، چاپ سوم، ١٤١٤ق.
- ٥. ابن ميثم بحراني، ميثم بن على، شرح نهج البلاغه (ابن ميثم)، تهران: دفتر نشر الكتاب، ٤٠٤ق.
- ٦. بهداروند، محمد مهدى، تبيين و تحليل مفهوم دين، رواق انديشه، شماره ٣٠، خرداد١٣٨٣:
  - . ٧٧-١٠١
- ۷. حبیبی، رضا، داودی، محمد؛ نوذری، محمد، تحلیل دین حداکثری در اندیشه آیتالله جوادی آملی، اندیشهٔ نوین دینی، شماره۲۲، یاییز ۱۳۹۶: ۷ ـ ۱۸.
  - ٨. حلى، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، قم: مؤسسه نشر اسلامي، ١٤٣٢ق.
  - ۹. خامنهای، سیّد علی، دسترسی در تاریخ ۱۸۱۵ ۱۲، ۱۳۹۷ ، khamenei.ir ،۱٤ ۰/۰۸/۱ ش.
- ۱۰. خسرو پناه، عبدالحسین، کلام نوین اسلامی، قم: مؤسسه فرهنگی حکمت نوین اسلامی، ۱۳۹۲ش.
- ۱۱. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، بی جا: دفتر نشر الکتاب، چاپ دوم، ۱٤۰٤ق.
  - ۱۲. ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۶ش.
    - ۱۳. ربانی گلپایگانی، علی، براهین و نصوص امامت، قم: رائد، ۱۳۹۹ش.
- ۱٤. رضوی، سید حنان، وحدت و انسجام اسلامی از دیدگاه قرآن و نهجالبلاغه، اندیشه تقریب، شماره ۲۹، زمستان ۱۳۹۰: ۸۵-۷۱.
  - ۱۵. سبحانی نیا، محمد، کارکرد دین در زندگی بشر، قم: بوستان کتاب، چاپ چهارم، ۱۳۸۷ش.
    - ١٦. شريف رضى، نهج البلاغه، ترجمه: محمد دشتى، قم: مشهور، چاپ سيزدهم، ١٣٨٠ش.
- ۱۷. شریفی، عنآیتالله، کارکردهای دین در اخلاق، قبسات، شماره ۵۱، تابستان ۱۳۸۹: ۵۱-۷۸.





- ۱۸. شيخ طوسى، محمد بن حسن، التبيان في تفسير القرآن، بيروت: دار احياءالتراث العربي، بي تا.
  - ١٩. صدر، سيد محمد باقر، الاسلام يقود الحياه، تهران: وزارت ارشاد اسلامي، ١٤٠٣ق.
- ٢. طباطبایی، سید محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، بی جا: منشورات اسماعیلیان، بی تا.
- ٢١. طبرسي، فضل بن حسن، تفسير مجمع البيان، بيروت: مؤسسه الاعلمي للمطبوعات، ١٤١٥ق.
- ۲۲. عبادی، احمد، تأملی روششناختی بر اخذ روی آورد کارکردگرایانه در دین پژوهی و دین آموزی، فلسفه دین، دوره دوازدهم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۶: ۳۱۰–۳۱۷.
- ۲۳. عباسی، علی، عبادی نیک، علی اکبر، ضوابط کارکردگرایی در نگاه به دین، پژوهشنامه حکمت و فلسفه اسلامی، شماره ۲۳، بهار ۱۳۹۲: ۱۲۹-۱۶۹.
  - ٢٤. عبدالسلام، محمد هارون، معجم مقاييس اللغة، قم: دار الفكر، ١٣٩٩ق.
- ۲۵. فصیحی، امان الله، نقد تبیین کارکردی دین، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۱ش.
- ۲٦. فصیحی، امان الله؛ پوریانی، محمد حسین، مقایسه روش تبیین کارکردی جامعه شناسان و عالمان دین در عرصه دین پژوهی، عیار پژوهش در علوم انسانی، شماره ۲، پاییز و زمستان ۱۳۸۸: ۱۳۸-۱۳۲.
- ۲۷. قدر دان قراملکی، محمد حسن، کاربرد دین در انسان و جامعه، قبسات، شماره ۲۸، ۱۳۸۲: محمد ۱۳۸۲.
- ۲۸. قنبری، علی، کارکردهای دین در ظهورات جهانی شدن، پژوهشنامه، شماره۸۱، تاستان ۱۳۹۰: ۲۳–۶۹.
- ٢٩. مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادى، القاموس المحيط، بيروت:
  مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، چاپ هشتم، ١٤٢٦ق.
- ٣. مجلسى، محمدباقر، بحار الانوار الجامعه لـدرر اخبار الأئمـه الأطهـار: ، بيـروت: مؤسسـة الوفاء، ٣٠٠ق.
  - ٣١. محمدي ري شهري، محمد، ميزان الحكمه، قم: دارالحديث، ١٣٨٤ش.
- ۳۲. مریجی، شمس الله، بررسی تطبیقی دین و کارکردهای اجتماعی آن از دیدگاه دورکیم و علامه طباطبائی، معرفت فرهنگی احتماعی، شماره ۱۹، تابستان ۱۳۹۳: ۱۳۸-۱۱۳۸.
- ٣٣. مشایخی پور، محمدعلی، بررسی اهمیت و جایگاه وحدت از دیدگاه امام علی ایکیا،



مطالعات تقريبي مذاهب اسلامي، شماره ٤٥، پاييز ١٣٩٥: ٢٧-٧٧.

- ۳٤. مصباح یزدی، محمد تقی، معارف قرآن، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، چاپ دوم، ۱۳۸۸ش.
- ۳۵. مصدقیان، حسین علی، بسترهای اخلاق اجتماعی از دیدگاه نهج البلاغه، اخلاق، شماره۱۲، ۱۲۸: ۲۱-۲.
- ۳٦. مطهری خواه، ذبیح الله، کارکرد فردی و اجتماعی دین از دیدگاه ابن سینا، فلسفه دین، دوره دوازدهم، شماره ٤، ۱۳۹٤: ۷۹۰-۸۳۰.
  - ٣٧. مكارم شيرازى، ناصر، پيام امام أميرالمؤمنين اليكام، تهران: دار الكتب الإسلامية، ١٣٧٥ش.
- ۳۸. منیری، حمید رضا، سپهری ید الله، انقلاب اسلامی و احیای کارکردهای دین در عرصه جهانی، پژوهشهای انقلاب اسلامی، شماره ۱۷، تابستان ۱۳۹۰: ۱۸۱-۱۸۱.
  - ٣٩. هاشمي خويي، حبيب الله بن محمد، تهران: منهاج البراعه، مكتبه الاسلاميه، • ١٤٠ق.
- ۰ ٤. همّت بناری، علی؛ امینی، محمد، روشهای عاطفی در تربیت اصلاحی از دیدگاه احادیث، یژوهش نامه علوم حدیث تطبیقی، شماره ۱۳، یاییز و زمستان ۱۳۹۹: ۰ ۰ - ۲۶.
  - ٤١. يوسفيان، حسن، كلام جديد، قم: مؤسسه آموزشي و پژوهشي امام خميني (ره)، ١٣٨٩ش.